

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
cooperatistă
- D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:
Buget pe anul anterior Buget pe anul în curs
3531.00 2160.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă este unitate coordonatoare:
Nici un răspuns selectat.
- | D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | profesional | Da | Nu |
- D12b** În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
Servicii Da
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:
Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
 un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
 limba engleză Da
 limba franceză Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		235.00	0.00 235.00
Total		235.00	0.00 235.00
Total grădiniță		0	0 0
Total niveluri școală		235.00	0.00 235.00

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		1.00
Total		1.00

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	0	0

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	9.00	162
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	73
Total	12.00	235

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	9.00	162
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	73
Total	12.00	235

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
------------------------	-----------------------

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	235	0	100
Total	0	235	0	100

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	164	0	69.79
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	45	0	19.15
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	1	0	0.43
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	25	0	10.64
Total	0	235	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.37		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	17	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	34	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	55	0	23.40
intre 30 si 60 de minute	0	180	0	76.60
Total	0	235	0	100
Timp mediu	0	37.98		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	41	17.45
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	143	60.85
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	51	21.70
Total	235	100

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există **Da**
 utilizată pt. procesul propriu **Da**

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu medic școlar Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Dacă "Da", se va preciza Da Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu norma parțială	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
(3) Utilități	
D41 Condiții din școală	
D41a Curent electric Apă curentă Telefon	Unitatea coordonatoare: Da Da Da
D41b Nici un răspuns selectat.	Structuri subordonate:
(4) Elemente de dotare	
D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	19	0	19
Total	28	0	28

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice		Structură [%]
	Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
	Număr cadre didactice cu gradul I	7	46.67
	Număr cadre didactice cu gradul II	4	26.67
	Număr cadre didactice cu definitivat	1	6.67
	Număr cadre didactice fără definitivat	2	13.33
	Număr personal didactic necalificat	1	6.67
	Total	15	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice		Total unitate [%]
	Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	15	100
	Numărul de cadre didactice calificate	14	93.33
	Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navești)	2	13.33
	Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	16.00
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	14.00

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora

2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		39 Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul II		25 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		1100	73.33

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
	Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
	Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	294
	Total	294
	Total grădiniță	0
	Total niveluri școală	294
	Total liceu	0
	Total profesional	294

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	

Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		9135
numărul de absențe nemotivate		8811
Total absențe pe an		17946
Număr mediu absențe pe copil		61.04

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi						
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	294	268	1	5	22	268	
Total	294	268	1	5	22	268	
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0	
Total niveluri școală	294	268	1	5	22	268	

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	10	0	0	0	0
Total	10	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul profesional	0	20	120	84	34	10	268

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		93	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): Număr absolvenți înscriși la examen Număr absolvenți		
Învățământ profesional – nivel 3		93	92

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu
-------------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

17

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

249

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Gustul copilăriei de altădată", finanțat de Fundația Comunitară Iași și implementat de Asociația "Impact Trușești".	2, 2	Dezvoltarea interesului în rândul unui număr de 80 de copii (60 din municipiul Botoșani și 20 din comuna Trușești) pentru cunoașterea și păstrarea alimentației tradiționale și autentice timp de 5 luni (februarie – iunie 2022). Dezvoltarea unor abilități practice de viață independentă în rândul celor 80 de copii. Stimularea lucrului în echipă, a spiritului civic și familiarizarea cu aspecte mai puțin cunoscute ale "vieții la țară".	02.05.2022	30.06.2022
<p>Responsabilități: Școala Profesională de Cooperatie Botoșani are următoarele responsabilități: promovează proiectul la nivelul școlii, în rândul elevilor din clasele IX-XII; desemnează un cadru didactic de specialitate ca formator în cadrul proiectului; identifică și selectează un număr de 60 de elevi din mediul urban, care vor fi beneficiari ai proiectului; asigură prezența elevilor la toate activitățile din proiect și buna desfășurare a acestora și întocmește fișe de activitate; informează și asigură instructajul privind normele de protecție și securitate în muncă pentru prevenirea accidentelor;</p> <p>Indicatori realizare: - 60 de elevi participanti la activitati</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - incurajarea elevilor privind stilul de viata sanatos • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - dorinta de implicare a elevilor si cadrelor didactice in activitati extracurriculare 					
2	Dezvoltarea resurselor umane si a bazei materiale in vederea adaptarii la noile cerinte educationale	4, 3	- Adaptarea demersului educational la noile cerinte	10.01.2022	31.08.2022

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Responsabilități: - director, director adjunct

Indicatori realizare: - numarul de persoane participante la cursuri de formare

Comentarii:

- **Concluzii:** - identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru adaptarea la noile provocari educationale
- incurajarea participarii cadrelor didactice auxiliare la cursuri de formare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - 80% din personalul unității a beneficiat de cursuri de formare

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea ofertei educationale la cerintele pietei muncii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Realizarea planului de scolarizare	02.05.2022	31.08.2022

Responsabilități: Director, Director adjunct

Indicatori realizare: - realizarea planului de scolarizare propus

Comentarii:

- **Concluzii:** intensificarea actiunilor de promovare a ofertei educationale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - nedecontarea cheltuielilor cu transportul impiedica/ afecteaza realizarea planului de scolarizare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	2, 5	Selectarea proiectelor care interesează elevul; Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ	15.11.2022	23.06.2023

Responsabilități: Diriginti

Coordonatorul pentru proiecte și programe educative și extracurriculare
Consiliul elevilor

Indicatori realizare: număr de elevi participanți
fise de progres școlar

Detalii: - proiecte cu implicarea unui număr cât mai mare de elevi

ȘCOALA PROFESIONALĂ DE COOPERATIE BOTOSANI

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	reducerea absenteismului cu 10%	15.11.2022	02.05.2023

Responsabilități: diriginți
consilier școlar
parinți
management

Indicatori realizare: - reducerea numărului de absente

Aspecte reținute: identificarea elevilor vulnerabili
Activități de încurajare a participării elevilor vulnerabili

Director,



Responsabil CEAC,